Co obxectivo xeral de poder ofrecer  aos alumnos máis cativos un ensino integral, plurilingüe e de calidade, na etapa de Educación Infantil articulamos o oferta educativa do centro en torno aos seguintes elementos:

**1. RESPETO ÁPLURALIDADE DO ALUMNADO, Á INCLUSIÓN DE TODOS E Á IGUALDADE DE OPORTUNIDADES.**

Interésanos a evolución persoal, social e emocional de cada nen@, adaptando a nosa metodoloxía de traballo ás súas características e necesidades, acompañándoos no proceso de adquisición e desenvolvemento  das súas propias competencias nun entorno cálido, pacífico e de confianza.

**2. AFONDAMENTO NA DIMENSIÓN EMOCIONAL DE CADA UN**

Entendemos a educación emocional como un proceso educativo continuo e permanente que nos axuda a medrar como persoas i é básico para o desenvolvemento cognitivo de cada un.

**3. ACTUALIZACIÓN METODOLÓXICA**

Poñemos a metodoloxía ao servizo dos alumnos, das súas características e necesidades en cada momento para acadar un proceso de aprendizaxe dinámico e en renovación continua que fomente a súa participación e a actividade.

**4. APRENDIZAXE DE IDIOMAS**

Ensino plurilingüe en toda a etapa de infantil cun terzo do seu horario semanal impartido en inglés.

Para acadar os nosos obxectivos , propoñemos uns elementos de traballo diario importantes:

**1. INTELIXENCIAS MÚLTIPLES**

Todos somos intelixentes, pero cada un de nós destaca máis nunha determinada parcela. Coñecer onde somos mellores axúdanos a enfrentarnos con maior éxito á vida.

Poñendo en práctica todas estas intelixencias iníciase un proceso de crecemento persoal que beneficia o desenvolvemento integral de cada neno e capacítao para o seu desenvolvemento posterior.

A integración das intelixencias múltiples no ámbito educativo:

* Aumenta considerablemente o interese do alumno por aprender.
* Incrementa notablemente a autoestima dos alumnos, xa que ninguén queda excluído.
* Desenvolve o traballo cooperativo, onde cada un aporta as súas mellores facetas.
* Constata que se pode incrementar a aprendizaxe hasta nun 40%.

**2. PLAN DE INNOVACIÓN MATEMÁTICA. MÉTODO ABN DE CÁLCULO MENTAL**

Os alumnos aprenden un mesmo concepto matemático de distintas maneiras proporcionadas por cada unha das oito intelixencias múltiples.

Ademais grazas ao método ABN trabállanse as matemáticas a través de actividades e situacións próximas á realidade do alumno mediante o uso de materiais cotiás e de forma natural. A aprendizaxe das matemáticas convétese nunha experiencia lúdica e motivadora que potencia o desenvolvemento do cálculo mental,  aumenta o rendemento académico, facilita  a resolución de problemas e o razoamento, permite adaptar a apendiaxe ao ritmo e ás ecaractrísticas de cada alumno e  fomenta a ceatividade ao permitir chegar  ao mesmo resultado de diferentes maneiras.

 A importancia do uso dete método en Educación Infantil ven dada pola axuda que presta ao proceso de aprendizaxe grazas a que crea unha forma máis sinxela de entender as matemáticas para o alumno mediante obxectos e actividades visuais e manipulativas qu e fanvisiblesconceptos matemáticos obstractos.

**3. APRENDIZAXE DE IDIOMAS. PLURINFANTIL**

No proceso de aprendizaxe das linguas desempeña un papel moi importante o momento no que se empeza. Por ese motivo os alumnos de Educación Infantil  téñen un terzo do seu horario semanal en inglés desde que en 2015 o colexio se incorporara á rede de centros plurilingües de Galicia a través do programa PLURINFANTIL.

Danse en inglés psicomotricidade (1h), expresión corporal (1h), robótica (1h), expresión plástica (1h) e inglés (2h) cada semana.

**4. INTELIXENCIA EMOCIONAL**

O traballo das emocións é unha parte fundamental da rutina diaria desde os tres anos. En cada curso da etapa, afondarase nas emocións propias do momento evolutivo de cada neno.

**5. PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DA LINGUAXE INFANTIL**

Levado a cabo polos especialista em Audición e Linguaxe do centro, trátase dun programa de estimulación da linguaxe nos primeiros anos, dado que existe unha relación clara entre a linguaxe, a memória e a atención.

Baséase no traballo dos seguintes aspectos desde idades temperás:

* Discriminación auditiva.
* Relaxación, respiración e soplo.
* Praxias
* Fonética e fonoloxía.
* Morfosintaxe.
* Léxico-semántica.
* Habilidades comunicativas e metalingüísticas.

**6. BITS DE INTELIXENCIA**

Destinados a estimular as áreas cerebrais da vista e o oído.

**7.  VALORES**

Ir á escola non só significa aprender coñecemento, senón tamén normas, valores, maneiras de facer e ser: resolución pacífica de conflictos, xestión das emocións (enfado, ira, alegría, tristeza...) , hábitos saudables, respetar aos outros, empatía, …

**8. GRAFISMO CREATIVO, ROBÓTICA, EXPRESIÓN MUSICAL**

Adaptarse aos novos tempos e necesidades educativas da sociedade actual forma parte do proxecto educativo do centro para esta etapa. Coa incorporación de materias e métodos de traballo innovadores tentamos potenciar o desenvovemento do alumno no seu conxunto.